



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ Turma: **1º ANO** _____

PROFESSORA - 1º A: TÂNIA CESTARI

PROFESSORA - 1º B: VIVIANE

PROFESSORA - 1º C: ANA MARGARIDA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO



Senhores pais e responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O PERÍODO DE 08/03 ATÉ 12/03 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Viviane e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO; DESTAQUE DE VOGAIS/CONSOANTES.
- > MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE, SEQUÊNCIA E LATERALIDADE.
- > CIÊNCIAS: MUDANÇAS QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO; DESTACAR VOGAIS/CONSOANTES.
- > RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE.
- > SE LOCALIZAR NO ESPAÇO.
- > IDENTIFICAR SEQUÊNCIA.
- > DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS.
- > PERCEBER AS MUDANÇAS QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM UM CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR: AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA -FEIRA 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO – DESTACANDO VOGAIS/CONSOANTES

- ASSISTA O VÍDEO COM A MÚSICA DO ALFABETO, O LINK SERÁ ENVIADO NO WHATSAP.

TUDO O QUE PENSAMOS E FALAMOS PODEMOS ESCREVER, USANDO AS LETRAS DO ALFABETO.

ESSAS SÃO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO:

	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

EM NOSSO ALFABETO TEMOS **VOGAIS** E **CONSOANTES**.

ESSAS SÃO AS VOGAIS:

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

AS DEMAIS SÃO AS CONSOANTES.



ATIVIDADE:

NO QUADRO ABAIXO, PINTE DE AZUL AS CONSOANTES E DE VERMELHO AS VOGAIS:

A B C D E F G

H I J K L M N

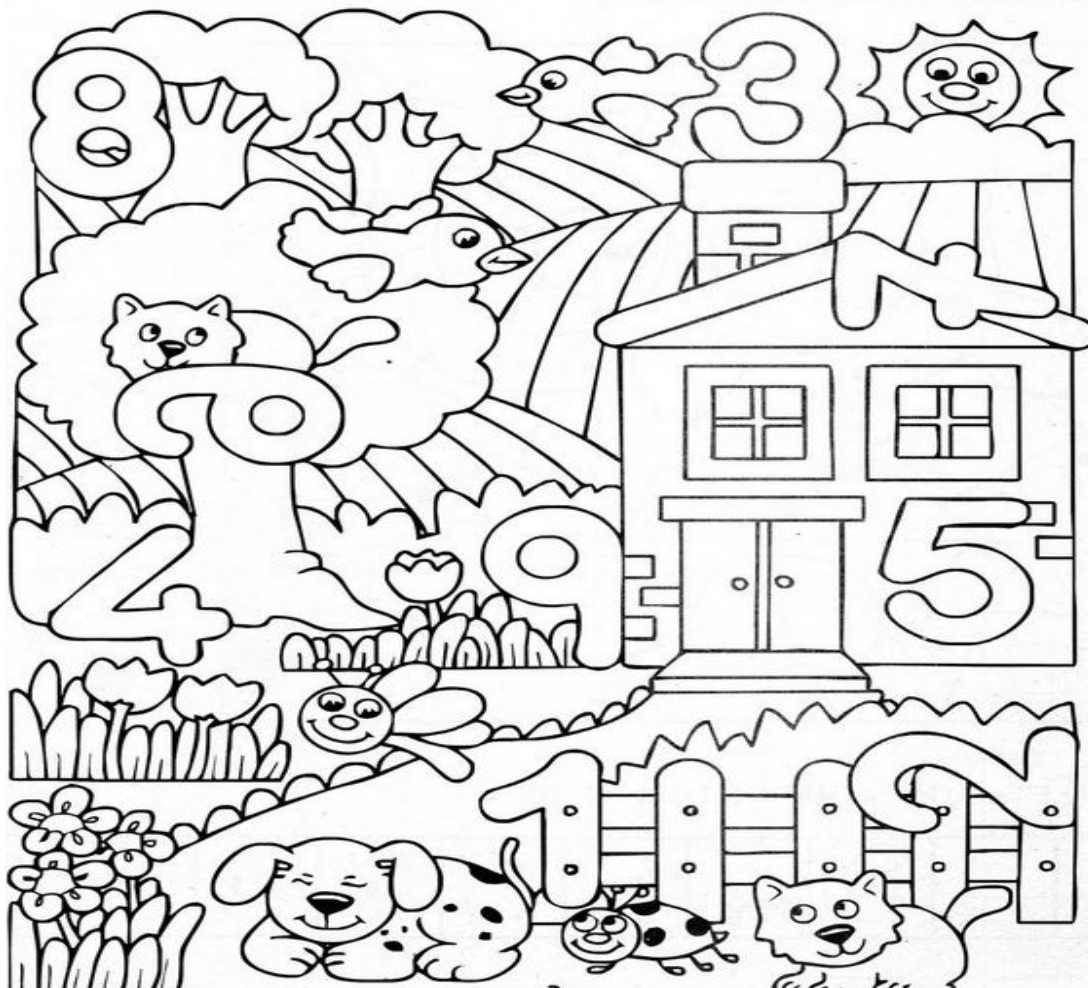
O P Q R S T U

V W X Y Z



MATEMÁTICA: RECONHECIMENTO DE NUMERAIS E ATENÇÃO

- 1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS VOCÊ VAI COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS E DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA UM DELES.



QUARTA-FEIRA 10/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO – DESTAQUE DAS VOGAIS/CONSOANTES

- ASSISTA O VÍDEO COM **A MÚSICA DO ALFABETO**, O LINK SERÁ ENVIADO NO WHATSAP.

COMO JÁ VIMOS, TUDO O QUE PENSAMOS E FALAMOS, PODEMOS ESCREVER COM AS LETRAS DO ALFABETO.

**ABCDEFGHIJKL
MNOPQRST
UVWXYZ**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE BEM AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO, ELE É FORMADO POR VOGAIS E CONSOANTES.

	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ATIVIDADE:

COPIE, COM LETRAS GRANDES E BASTANTE CAPRICHOS, **AS LETRAS DO ALFABETO** EM UMA FOLHA DE SULFITE, DEPOIS COLOQUE NA PORTA DA GELADEIRA COM UM IMÃ. **TODOS OS DIAS VOCÊ VAI FAZER A LEITURA DAS LETRAS** COM A AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI:








MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE

1-PINTE CADA GRUPO DE DESENHO DE UMA COR DIFERENTE, EM SEGUIDA CONTE E COLOQUE A QUANTIDADE NO

QUANTOS SÃO? 



QUINTA-FEIRA 11/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO - VOGAIS INICIAIS

ESTAMOS ESTUDANDO O ALFABETO, VIMOS QUE ELE É FORMADO POR VOGAIS E CONSOANTES, AS **VOGAIS** SÃO MUITO IMPORTANTES. NA LÍNGUA PORTUGUESA NÃO EXISTE PALAVRAS ESCRITAS SEM VOGAIS

AS VOGAIS

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS: FASES DO CRESCIMENTO

1-ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO

SEXTA-FEIRA 12/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO

- ASSISTA O VÍDEO COM A MÚSICA DO ALFABETO, O LINK SERÁ ENVIADO NO WHATSAP.

LEMBRAM-SE QUAIS SÃO AS VOGAIS?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE:

1) PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL APRESENTADA.



A				
E				
I				
O				
U				

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

1-COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÁ FALTANDO..

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1		2		4	
2					
3...	6		8		10



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1		3		5	
2						
3...		7		9		

2-CIRCULE O AVIÃO QUE ESTÁ EM CIMA, E, PINTE O AVIÃO QUE ESTÁ EMBAIXO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 -2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ **TURMA: 1º ANO**

PROFESSOR MANHÃ: DAIANE APARECIDA JESUS DE OLIVEIRA

PROFESSOR TARDE: DAIANA CARLA DE CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

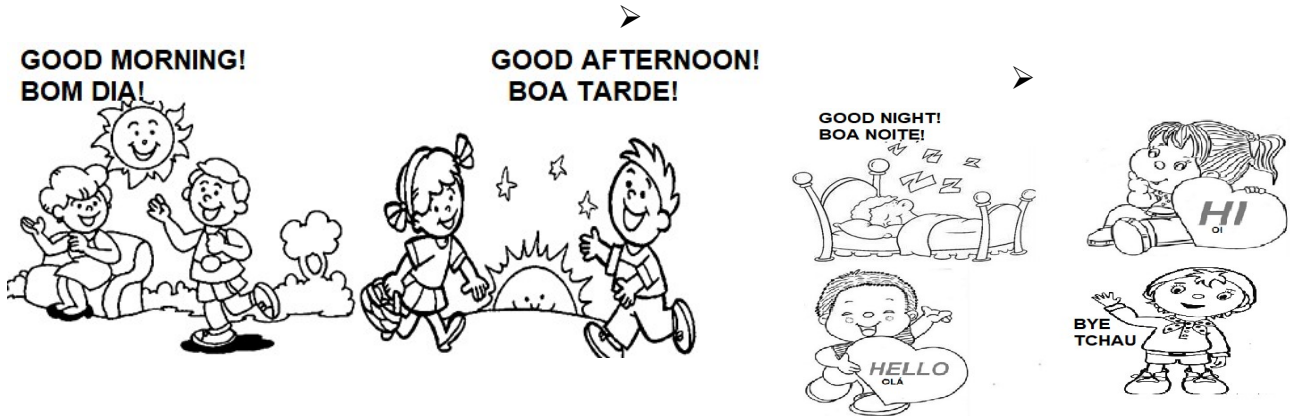
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: MARCH/____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS
➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO



EXERCISE:

1) AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: **1ºano**

PROFESSORAS MANHÃ: ADRIANA MARCUZ

PROFESSORAS TARDE: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

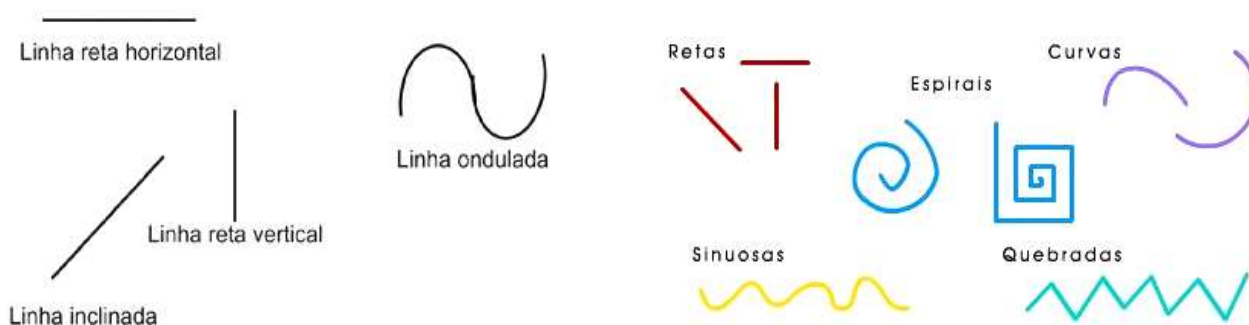
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS

TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS (ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU NO ESPAÇO DESTINADO NO ROTEIRO ROTEIRO.

USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

FAÇA SUA COMPOSIÇÃO NESSE ESPAÇO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO**

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU ROTEIRO UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.
- BOA AULA!